

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομα: 6/θ Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων Ημαθίας

Κωδικός: 9160063

Διεύθυνση: Τρίκαλα Ημαθίας

Εκπαιδευτική Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια

Εκπαιδευτικοί

Αριθμός ανά ειδικότητα: 7 Δάσκαλοι (ΠΕ70)
1 Γυμνάστρια (ΠΕ11)
1 Πληροφορικής (ΠΕ86)
1 Καλλιτεχνικών (ΠΕ08)
1 Αγγλικών (ΠΕ06)
1 Γερμανικών (ΠΕ07)
1 Θεατρικής αγωγής (ΠΕ32)
1 Μουσικής (ΠΕ79.01)

Υπηρεσιακή κατάσταση: 9 μόνιμοι εκπαιδευτικοί
5 αναπληρωτές

Στο σχολείο υπηρετεί ως βοηθητικό προσωπικό 1 καθαρίστρια.

-

Μαθητές

20 κορίτσια, 28 αγόρια

Ανά τάξη : Α' 5 κορίτσια, 2 αγόρια Δ' 3 κορίτσια, 2 αγόρια
B' 2 κορίτσια, 7 αγόρια Ε' 3 κορίτσια, 7 αγόρια
Γ' 4 κορίτσια, 2 αγόρια ΣΤ' 3 κορίτσια, 8 αγόρια

Το Δημοτικό σχολείο Τρικάλων βρίσκεται σε αγροτική περιοχή του Ν. Ημαθίας. Λειτουργεί από το 1999 σε ισόγειο κτίριο και σε μια έκταση 4 στρεμμάτων. Περιλαμβάνει 6 αίθουσες διδασκαλίας, Βιβλιοθήκη, αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων, αίθουσα Πληροφορικής άριστα εξοπλισμένη, γραφεία Διευθυντή και Διδασκόντων. Στον προαύλιο χώρο, που περιβάλλει το κτίριο, βρίσκεται το παλιό Δημοτικό σχολείο, το οποίο έχει ανακατασκευαστεί και στο οποίο στεγάζεται το Κλειστό γυμναστήριο και η Αίθουσα εκδηλώσεων. Επιπλέον, υπάρχουν οργανωμένα γήπεδα μπάσκετ, ποδοσφαίρου και βόλεϊ.

Το σχολείο διαθέτει εποπτικό υλικό, οπτικοακουστικά μέσα και υπολογιστές στα γραφεία του Διευθυντή και των εκπαιδευτικών. Επίσης, διαθέτει υπολογιστές τάξης και οθόνη προβολής, για την κάλυψη των αναγκών του προγράμματος σπουδών των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Υπάρχει επάρκεια στο υλικό των αθλοπαιδιών με κάποιες ελλείψεις στο υλικό του στίβου και της ενόργανης γυμναστικής.

Το σχολείο δραστηριοποιείται σε προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικά.

Οι απαιτούμενοι πόροι για την κάλυψη των αναγκών διατίθενται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Αλεξάνδρειας αλλά δεν είναι επαρκείς. Καλύπτονται ανάγκες αναλώσιμων εποπτικών μέσων, συντήρησης του κτιρίου και καθαριότητας. Ο ετήσιος προϋπολογισμός του σχολείου καταρτίζεται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Αλεξάνδρειας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι εμπλεκόμενοι στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητές - εκπαιδευτικοί) λειτούργησαν με σκοπό την επίτευξη συγκεκριμένων στόχων μέσα σε κλίμα συνεργασίας και αλληλενέργειας. Εφαρμόστηκαν καινοτόμες μορφές διδασκαλίας και αξιολόγησης των μαθητών. Λειτούργησε αποτελεσματικά η εξ αποστάσεως διδασκαλία. Διαπιστώθηκε πως το σχολείο προάγει το συνεργατικό πνεύμα μεταξύ των μαθητών μέσω του σχολικού κανονισμού λειτουργίας. Όσον αφορά το σχολικό πρόγραμμα, αυτό διαμορφώθηκε έγκαιρα και εφαρμόστηκε χωρίς προβλήματα. Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών κινούνται στα πλαίσια της αγαστής συνεργασίας, όπως κι οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας. Η επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες ήταν διαρκής και πολύμορφη, για θέματα οργάνωσης, λειτουργίας και ενημέρωσης.

Η φοίτηση των μαθητών παρακολουθείται ανελλιπώς και η σχολική διαρροή είναι περιορισμένη.

Σημεία προς βελτίωση

Τα αδύναμα σημεία που αναδείχθηκαν από την πρώτη φάση αξιολόγησης της γενικής εικόνας του σχολείου είναι απόρροια και συνάρτηση των προβλημάτων που σχετίζονται με κάποιες ελλείψεις στη υλικοτεχνική υποδομή και τη συντήρηση των κτιρίων.

Για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία και μάθηση απαιτείται η ψηφιοποίηση των αιθουσών διδασκαλίας με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, προτζέκτορες, καθώς και ίντερνερ σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Καλύτερη εμπέδωση και εφαρμογή του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά το σοβαρό πρόβλημα, το οποίο δημιούργησε η πανδημία, σε σχέση με τους περιορισμούς που επέβαλε στην κοινωνία, το σχολείο μας κατάφερε να επιδείξει εξωστρέφεια, να πραγματοποιήσει δράσεις αλληλεγγύης και προσφοράς στην ευρύτερη τοπική κοινότητα και να παρέχει αποτελεσματική διοικητική λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Για την καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας και κατ' επέκταση της παιδαγωγικής – διδακτικής αποστολής της κρίνεται απαραίτητη και η επαρκής χρηματοδότησή της για την κάλυψη βασικών αναγκών και υλικών που διευκολύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Απευθυνθήκαμε και στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου για ενίσχυση ή εκθέτοντας την κατάσταση του κτιρίου ή των υποδομών για να συγκεντρωθούν πόροι μέσω εκτάκτων εισφορών για την κάλυψη διαφόρων αναγκών, όπως η εγκατάσταση ενός Η/Υ σε κάθε σχολική αίθουσα με σύνδεση Internet, η αγορά ενός laptop κλπ.

Επιπλέον, κρίνεται αναγκαία η φύλαξη του σχολικού χώρου, γιατί γίνονται συνεχώς φθορές και ζημιές εκτός λειτουργίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρατηρείται υψηλό επίπεδο ανταπόκρισης των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφώσεις και σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Παράλληλα, υπάρχει συμμετοχή του σχολείου σε ποικιλία δράσεων και προγραμμάτων, καθώς και ευαισθητοποίηση των μαθητών και εκπαιδευτικών σε τρέχοντα θέματα που αφορούν τη χώρα μας και τον κόσμο.

Σημεία προς βελτίωση

- Επαφή και συνεργασία με άλλα σχολεία της Ελλάδας και της Ευρώπης.
- Απόκτηση και ανταλλαγή εμπειριών σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον
- Σύνδεση και συνεργασία του σχολείου με άλλες εκπαιδευτικές μονάδες.